

NOTRE GRAND DOSSIER

Rentrée scolaire 2016-2017

Un nouveau départ, des défis

MOMENT crucial dans la vie d'une nation, la rentrée scolaire laisse très peu indifférent. Pour des milliers de parents, elle est surtout synonyme de reprise de cor-

vées : déposer et récupérer les enfants à l'école, suivre les devoirs, etc. Pour les enfants, elle marque la fin de la grasse matinée. Il faut désormais se résoudre aux

réveils matinaux. Pour accompagner ce moment solennel, la Rédaction de l'Union a concocté ce dossier avec un regard panoramique sur les enjeux de

cette rentrée avec ses forces et faiblesses relevées ici et là. Forcément, il y a des enseignements à tirer au bout des pages qui suivent.

Infrastructures scolaires : un besoin criant

Frédéric Serge LONG

Libreville/Gabon

Leur nombre ne semble pas avoir évolué ces dernières années, alors que celui des élèves est sans cesse en augmentation. Une problématique insoluble ?

C'EST une situation qui n'échappe plus à personne : le besoin en infrastructures scolaires se pose de plus en plus avec acuité dans notre pays. Leur nombre ne semble pas avoir évolué, ces dernières années, alors que celui des élèves est sans cesse en augmentation. Une leur d'espoir existe-t-elle pour autant ?

« Nous n'avons, peut-être, pas construit de nouveaux établissements, du fait de nombreux facteurs (occupation anarchique des propriétés appartenant au ministère, conflits de com-



Photo : L'UNION

pétence domaniale avec certaines entités, relogement, etc.), mais plusieurs capacités d'accueil ont été renforcées, notamment par la construction des salles de classe, dans certaines structures existantes, avec des toilettes, logements, laboratoires et salles informatiques. Entre 2009-2015, près de 523 salles ont été mises en place. Ce qui pourrait don-

ner lieu à une cinquantaine de nouveaux CES (Collège d'enseignement secondaire, nldr)», expliquait, l'année dernière, Simplicie Mouango Bounguendza, ancien directeur général du Patrimoine et des Équipements au ministère de l'Éducation nationale. Soit 273 salles dans l'Estuaire, 12 dans le Haut-Ogooué, 10 dans le Moyen-Ogooué, 25 dans la



Photo : L'UNION

Entre 2009 et 2015, près de 523 salles de classe ont été construites, selon le ministère de l'Éducation nationale. Photo de droite : Le problème des infrastructures se pose toujours à chaque rentrée des classes.

Ngounié, 9 dans la Nyanga, 11 dans l'Ogooué-Ivindo, 20 dans l'Ogooué-Lofo, plus de 18 dans l'Ogooué-Maritime et plus de 34 dans le Woleu-Ntem.

Mais, cette année, le problème est à nouveau au centre des débats. Et apparemment, la transformation en CES de certaines écoles primaires (Batavea et Pilote du cen-

tre), l'an dernier, n'a pas changé grand chose à la donne. Cette année, les écoles ENS/A, Damas et Plaine-Niger sont en passe de subir cette mue. Le problème sera-t-il pour autant résolu ?

L'espoir viendra, peut-être, de l'Agence française de développement (AFD) qui concéderait, apprend-t-on de source bien informée, un prêt de 100

milliards de francs CFA pour appuyer l'État dans la construction, l'extension et la réhabilitation d'infrastructures scolaires.

Si tout se passe bien et que toutes les conditions sont remplies, les travaux pourraient être lancés d'ici décembre prochain sur les sites préalablement répertoriés à Libreville et Port-Gentil.